

PŘIJÍMAČKY NANEČISTO 2025/2026

Žáci základních škol mají možnost vyzkoušet si v rámci projektu Přijímačky nanečisto konání jednotných testů z českého jazyka a literatury, matematiky a z anglického jazyka na jedné ze základních škol, které se do projektu zapojí. Žáci tak dostávají možnost vyzkoušet si před termíny jednotných přijímacích zkoušek jejich formu a organizaci. **Realizace projektu je pro základní školy dobrovolná a je plně v kompetenci ředitelů/ředitelek základních škol.** Pro simulaci reálného cizího prostředí zkoušek doporučujeme, aby dvě školy si žáky mezi sebou vyměnily; toto však bude záviset na místních podmínkách školy/škol.

Projekt je určen pro všechny žáky 9. tříd základních škol. Realizace projektu je pro základní školy dobrovolná.

Pro žáky budou připraveny tři testy, tedy test z českého jazyka a literatury, test z matematiky a test z anglického jazyka. Všechny tři testy se budou konat v jeden den. Testy z ČJL a MA budou mít stejný počet úloh, stejnou časovou dotaci a stejnou obtížnost jako testy konané v rámci jednotné přijímací zkoušky a budou odpovídat platným Specifikacím požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku. Test z AJ se bude skládat ze dvou subtestů: Poslech s porozuměním a Čtení s porozuměním a jazyková kompetence. Bude vycházet ze Specifikace požadavků v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a bude ověřovat jazykové dovednosti na úrovni A2 až A2+ dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Centrum poskytne základním školám, zkušební dokumentaci prostřednictvím webové aplikace, odkud si ji budou moci stáhnout a vytisknout v potřebném počtu. K dispozici nebudou testy v modifikaci pro zrakově postižené ani test z matematiky v ukrajinském jazyce.

Vyhodnocení testů bude v kompetenci kmenových základních škol. Klíče správných řešení a pokyny k hodnocení budou součástí zkušební dokumentace poskytnuté Centrem. Hodnotitelům testů dále Centrum nabídne metodickou podporu formou telefonické a e-mailové konzultace.

Přehled důležitých termínů

- | | |
|----------------------------|---|
| 15. 1. 2026 | Školy obdrží od Centra odkaz na úložiště, přihlašovací údaje a kontakty na metodickou podporu pro hodnocení. |
| 23. 1. 2026 | Centrum zpřístupní záznamové archy, testové sešity, pokyny do učebny a pro AJ také track list a digitální nahrávku ve formátu MP3. Ředitel školy záznamové archy a testové sešity vytiskne a zabezpečí proti úniku zadání. Pokyny do učebny ředitel školy vytiskne a seznámí s nimi zadávající učitele. Centrum školám také zpřístupní aplikaci pro zadávání výsledků žáků. |
| 28. 1. 2026 | Konání zkoušek na základních školách. |
| 28. 1. 2026 | Centrum zpřístupní školám klíče správných řešení – v 18 hod., po konání zkoušek. |
| 29. 1. – 6. 2. 2026 | Školy budou hodnotit testy a zadávat výsledky žáků do aplikace. Centrum bude poskytovat metodickou podporu pro hodnotitele. |
| 9. – 13. 2. 2026 | Školy, které předaly data, obdrží školní zprávy s porovnáním výsledků svých žáků v širším kontextu. (Přesný termín závisí hlavně na rychlosti sběru dat od škol.) |

PŘÍPRAVA NA ZKOUŠKY

Zkoušky se budou konat na základních školách, tisk, administrace a vyhodnocení je plně ve Vaší gesci.

V dostatečném předstihu před konání zkoušky z AJ zajistěte vhodné přehrávací zařízení s kvalitními reproduktory pro přehrání zvukového záznamu ve formátu MP3, ověřte jeho funkčnost a seznamte zadavatele se způsobem obsluhy i umístění zařízení. Doporučujeme mít k dispozici také záložní přehrávač.

Určete, ve kterých učebnách budou zkoušky probíhat. Doporučujeme vybrat takové učebny, ve kterých bude možné zajistit co největší klid během konání zkoušek.

Určete, kteří učitelé budou zkoušku zadávat (tzv. zadávající učitel), a seznamte je v dostatečném předstihu s organizací zkoušek a s pokyny do učebny.

Určete, kteří učitelé budou hodnotit testy. Hodnocení testů je v kompetenci kmenové školy, tzn. že hodnocení žáků vaší školy budou zajišťovat hodnotitelé z vaší školy (a hodnocení žáků, kteří budou na vaší škole konat Přijímačky nanečisto, zajistí hodnotitelé z jejich škol).

TISK ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE

V termínu stanoveném výše si z odkazu, který Centrum zašle na e-mail, vytiskněte zkušební dokumentaci.

Zkušební dokumentace pro jednu učebnu:

1x pokyny do učebny (= pokyny pro zadávajícího učitele, které jej provedou celou zkouškou.)

Testové sešity (= zadání s úlohami; tisk pro každého žáka v učebně)

Záznamové archy (= pro zápis odpovědí; tisk pro každého žáka v učebně)

1x track list a digitální nahrávka ve formátu MP3 v případě AJ

ORGANIZACE ZKOUŠEK

Na vhodné místo ve škole (např. nástěnka, vchod) a na učebny, kde se budou Přijímačky nanečisto konat, doporučujeme vyvěsit jmenné seznamy žáků, aby žáci, kteří na vaši školu přijdou vykonat zkoušku, věděli, kde budou zkoušku konat a kde se daná učebna nachází.

U zkoušky z matematiky mají žáci standardně povoleno využívat volné listy papíru, které jsou k dispozici v dostatečném počtu v každé učebně. Doporučujeme také zajistit pro každou učebnu jednu sadu náhradních povolených pomůcek (pro ČJL a AJ psací potřeby, pro MA psací a rýsovací potřeby; fixy a zvýrazňovače mohou žáci používat u všech testů pro podtrhávání v testovém sešitě). Mezi povolené kompenzační pomůcky nepatří: encyklopedie; Matematické, fyzikální a chemické tabulky; Pravidla českého pravopisu; Slovník spisovné češtiny; překladový slovník; kalkulačka.

U Přijímaček nanečisto doporučujeme postupovat obdobně, jako je tomu při konání jednotných přijímacích zkoušek s tím rozdílem, že každý žák čitelně podepíše svůj záznamový arch z důvodu jeho identifikace. Zadávající učitel zapíše čas zahájení zkoušky a čas ukončení zkoušky na tabuli či jiné viditelné místo. Žáci na lavici mají pouze zkušební dokumentaci a povolené pomůcky, příp. klasické hodinky, pokud je to možné, sedí v lavici po jednom za sebou. Mobilní telefony a chytré hodinky mají uloženy v batohu a vypnuté. Pokud žák opustí učebnu, již se do ní nesmí vrátit (s výjimkou zdravotních

důvodů, které jsou řešeny individuálně). Zadávací učitel je oprávněn žáka vyloučit ze zkoušky, pokud poruší pravidla řádného průběhu zkoušky (např. opisování, použití nedovolené pomůcky).

Po ukončení zkoušky zadávací učitel vybere od žáků záznamové archy a po odchodu žáků z učebny je předá řediteli školy. Ředitel školy vybrané záznamové archy předá dle dohody zástupci kmenové základní školy k vyhodnocení. Testové sešity se ponechávají k dispozici žákům.

	Časový limit	Body (max)	Povolené pomůcky	Úlohy
Český jazyk a literatura	60 minut	50	Psací potřeby	30/ uzavřené + otevřené
Matematika	70 minut	50	Psací a rýsovací potřeby	16/ uzavřené + otevřené + široce otevřené
Anglický jazyk	60 minut	80	Psací potřeby	40/ uzavřené + otevřené

ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Zkušební dokumentace je u jednotné přijímací zkoušky uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami standardně upravována dle jejich doporučení ze školského poradenského zařízení. Mezi úpravy patří navýšení časového limitu (25/50/75/100 %), úprava místa, použití kompenzačních pomůcek, alternativní zápis odpovědí přímo do testového sešitu/na volné listy/na PC, podpora asistenta/tlumočníka, úprava zkušební dokumentace aj.

Pokud již žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají doporučení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání vystavené, upravte podmínky dle tohoto doporučení. Pokud žák doporučení zatím vystavené nemá, je vhodné uzpůsobit podmínky žákovi v souladu s Přílohou č. 1 k vyhlášce č. 422/2023 Sb. na základě doporučení k uzpůsobení podmínek pro průběh vzdělávání.

PŘEDÁNÍ TESTŮ NA KMENOVÉ ŠKOLY

Hodnocení testů je v kompetenci kmenové školy. Testy žáků, kteří na vaší škole konali Přijímačky nanečisto, je proto třeba předat jejich kmenové škole.

Záznamové archy žáků doporučujeme předat kmenové škole co nejdříve, aby bylo možné zahájit hodnocení testů. Způsob předání je na domluvě mezi oběma řediteli.

Centrum zpřístupní školám aplikaci pro hodnocení uzavřených úloh a zadávání výsledků žáků. Hodnotitelé v tomto případě budou vyhodnocovat pouze úlohy otevřené.

Výsledky Přijímaček nanečisto doporučujeme využít jako informaci nejen pro učitele, ale taktéž pro žáky a jejich rodiče, ve kterých oblastech vzdělávání žáci selhávají a je tedy třeba je lépe procvičit. V případě předání dat Centru pomocí aplikace, školy dostanou i srovnání výsledků v širším kontextu zapojených škol. Testy doporučujeme neznámkovat.