



Zápis dětí do 1. třídy ZŠ Proseč

1. Práva a povinnosti rodičů:

Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku (viz § 36, odst. 4 zákona 561/2004 Školský zákon).

Zákonný zástupce dítěte může pro žáka zvolit jinou než spádovou školu. Důvodem nepřijetí dítěte do vybrané školy je především kapacita školy.

2. Začátek povinné školní docházky:

Povinná školní docházka začíná počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku, pokud mu není povolen odklad. Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od září do konce června příslušného školního roku, může být přijato k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce. Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince k plnění povinné školní docházky podle věty druhé je také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení, podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře, která k žádosti přiloží zákonný zástupce.

3. Odklad povinné školní docházky:

O odkladu školní docházky rozhoduje podle § 37 odst. 1 Školského zákona ředitel školy. Podle § 37 Školského zákona odloží začátek povinné docházky na základě písemné žádosti zákonného zástupce dítěte doložené doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení (PPP, SPC) a odborného lékaře (dětský lékař, lékař pro děti a dorost) nebo klinického psychologa.

4. Zápis do 1. tříd a správní řád:

Správní řízení:

Na rozhodování ředitele školy o přijetí do prvního ročníku a o odkladu povinné školní docházky podle § 37 Školského zákona se vztahuje správní řád (viz § 165 odst. 2 Školského zákona), neboť se zde zakládá právo (povinná školní docházka) jmenovitě určené osobě (dítěti zastoupeném zákonným zástupcem) podle § 9 správního řádu.

Přijímání žáků k základnímu vzdělávání a odklad povinné školní docházky je zahájen na žádost (§ 44 a násl. správního řádu).

Zákonný zástupce dítěte musí podat žádost o přijetí k základnímu vzdělávání nebo k odkladu povinné školní docházky.

Žádost o přijetí se podává **online formou** přes aplikaci zapisyonline.cz (podrobnější informace jsou na plakátu u vyhlášení zápisu do 1. ročníku) nebo **písemně** (formulář je na webových stránkách školy a bude také k dispozici přímo u zápisu).

Rodič má svobodnou volbu.

Další informace poskytnete ředitel školy. K dispozici je taktéž Školský zákon.

5. Jak probíhá zápis?

Při samotném zápisu zákonný zástupce předloží:

1. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání (případně vyplní na místě),
- v případě online registrace bude žádost připravena u zápisu, není nutné ji nosit,
2. občanský průkaz zákonného zástupce,
3. rodný list dítěte,
4. cizinci dále předloží doklad o druhu pobytu na území ČR.

Po předložení a kontrole všech dokumentů bude rodiči předáno rozhodnutí o přijetí dítěte ke školní docházce od následujícího školního roku.

Dítě pod vedením pedagoga projde „přijímacím řízením“, při kterém prokáže školní zralost. Jedná se o neformální rozhovor a pozorování dítěte učitelem při cílených aktivitách na zhodnocení jeho dovedností. Cílem je motivovat dítě pro školní docházku, představit mu školu jako bezpečné a příjemné prostředí, kterého se není třeba obávat.

6. Co je to školní zralost?

Školní zralost je fyzická a duševní připravenost dítěte pro vstup do školy. Požaduje se, aby se dítě dokázalo vypořádat se změnou prostředí a lidí kolem sebe, způsobu zaměstnání, kdy místo her nastává soustavná organizovaná práce.

Předkládáme Vám materiál Desatero pro rodiče předškoláků, který vytvořila pracovní skupina z řad odborníků na předškolní vzdělávání a pedagogů z praxe.

- Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze.
- Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování.
- Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti.
- Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy.
- Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech.
- Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit.
- Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině.
- Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevoval tvořivost.
- Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě.

Zdroj: <https://www.msmt.cz/file/21828>

7. Podle čeho probíhá výuka

Výuka probíhá v českém jazyce podle školního vzdělávacího programu „Škola mnoha možností“.

Zaměřujeme se na:

- podporu nadání každého žáka (Klub koumáků, Kroužek technických dovedností, Školní časopis ad.),
- výuku anglického jazyka již od 1. ročníku,
- výuku druhého cizího jazyka od 7. ročníku a informatiky od 4. ročníku,
- moderní vyučovací metody (projektové a skupinové vyučování, výuka na interaktivních tabulích),
- pohybovou a sportovní výchovu (účast v soutěžích, školní sportovní turnaje, sportovní hry),
- hudební výchovu (tři pěvecké sbory, vlastní sólová pěvecká soutěž, folklorní soubor),
- mediální výchovu (školní časopis),
- možnost výběru z několika volitelných předmětů v 8. a 9. ročníku.

Dále nabízíme:

- v 1. třídách zkušené elementaristky,
- moderně a účelně vybavené učebny,
- Školní poradenské pracoviště včetně školního psychologa,
- nadstandardně vybavený školní areál,
- velký výběr zájmových kroužků a nepovinných předmětů,
- možnost zapojovat se do soutěží (vědomostních, výtvarných, pěveckých, sportovních),
- mimoškolní aktivity (exkurze, návštěvy galerií, divadel, koncertů),
- plavání, stmelovací GO program, lyžařský kurz,
- přátelské prostředí se zkušenými pedagogy.

8. Jak můžete pomoci svým dětem

Jako další vhodná doporučení je možné využít tato:

- **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost** - při rozhovoru s ním se nezapínejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
- **Vyprávějte dítěti a čtěte mu** - televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.
- **Pověřte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi** - pěstujete tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
- **Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí, zvířat i rostlin** - vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.
- **Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte** - stavebnice, skládanky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.
- **Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za** - výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
- **Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování** - příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.
- **Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou** - ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.
- **Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi** - uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.